

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2018–2019

Namn på projektet: Moster Ingeborgs Salonger

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Isär11/Kulturskolans uppdrag:

- *Estetisk verksamhet. Målet med ämnet är att eleven utvecklar sin förmåga att genom något uttrycksmedel ta emot och uttrycka viljor, tankar och känslor. Ämnet ska också ge eleven förutsättningar att kunna göra ett personligt val av aktiviteter som berikar fritiden.*
- *Kommunikation. Målet med ämnet är att utveckla elevens förmåga och vilja att kommunicera. Formen för kommunikation skall anpassas utifrån varje individ. Eleven skall också tränas i att göra självständiga val.*
- *Motorik. Eleven ska kunna använda sin kropps rörlighet utifrån sin egen förmåga. Eleven ska känna förtrogenhet med den egna kroppen och dess möjligheter. Ämnet ska ge eleven möjlighet att på eget vis skapa uttryckssätt som omgivningen förstår.*

Aktiviteter/arbetsgång:

Elever och pedagoger bjuds in till Moster Ingeborgs salonger och hennes stora teatergarderob. Eleverna och deras pedagoger får tillsammans med Moster Ingeborgs syskon-dottrar Agneta, Margareta, Carola och Salongsorkestern Simon och Garfunkel ge alla fantastiska kostymer liv. Eleverna får tid och hjälp att prova kostymer. När de valt färdigt så ger vi kostymerna liv på ett lekfullt sätt med sång, dans, musik som eleverna redan är bekanta med.

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Ornbergets särskola och Tuna särskola, torsdagar v. 45-49.
Övriga särskolor vårterminen 2019.

Medverkande lärare på Kulturskolan och i för- grund- och särskolan:

Anette Lidström, David Morin, Dag Lindberg, Lena Malm och Anne Bredefeldt

Alla våra projekt skall förhålla sig till följande faktorer:

- Tillgänglighet – Kulturskolans danslokal är tillgänglig för särskolans elever.
- Flerspråk – Svenska, engelska, teckenspråk och kroppsspråk.
- Hållbarhet – Ekonomisk hållbarhet: Återanvändning av projekttinnehåll, kläder och sånger. Social hållbarhet: Kommunens mål om att alla barn ska få lika förutsättningar.
- Jämställdhet – Eleven är i fokus och aktiviteten har utformats och utförs så att den tillgodoser särskoleelevernas behov.